

## **О деятельности отделения по работе с замещающей семьёй.**

**Отделение по работе с замещающей семьёй функционирует на базе МКУ «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» ЗГО С 2009 г.**

В отделении по работе с замещающей семьёй работают педагоги - психологи и социальные педагоги.

Специалисты отделения по работе с замещающей семьёй оказывают два основных вида услуг: социально-педагогические и социально-психологические.

Деятельность отделения разделена на 2 направления:

- сопровождение замещающих семей.
- школа приемных родителей.

### **1 НАПРАВЛЕНИЕ**

**1. Социальное сопровождение семей с детьми, оставшимися без попечения родителей.** Работа с замещающими семьями осуществляется по Программе социального сопровождения семей с детьми в Челябинской области.

На каждого ребенка из замещающей семьи составлена индивидуальная программа сопровождения (в зависимости от уровня сопровождения: базовый, кризисный, экстренный).

На каждом уровне социального сопровождения замещающим семьям оказываются следующие услуги:

- **Социально - психологическое консультирование** по вопросам преодоления семейных конфликтов, ранней профориентации детей и их трудоустройства, по методике семейного воспитания.
- **Социально - психологическую коррекцию** конфликтных взаимоотношений родителей с детьми, неадекватных родительских установок и стереотипов воспитания детей.
- **Психологическая диагностика** (мониторинг состояния и развития ребенка в замещающей семье, дополнительная индивидуальная диагностика).
- **Распространение и популяризация психолого-педагогических знаний** (для повышения психолого-педагогических компетенций замещающих родителей).
- **Патронаж.**

- **Педагогическое консультирование** (по вопросам преодоления семейных конфликтов, ранней профориентации и их трудоустройства, по методике семейного воспитания).

- **Оказание педагогической помощи** родителям в семьях, имеющим на попечении детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в воспитании приемных детей с учетом их физического и психологического состояния, характера и наклонностей.

- В отделении действует «Клуб замещающих родителей. Он создан с целью предоставления психолого-педагогической и информационной поддержки, а также организации взаимоподдержки замещающих семей, для сплочения семей путем вовлечения их в совместную деятельность.

- Для детей проводятся:

- информационно-развлекательные мероприятия;

- мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, наркомании и экстремизма.

- мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности детей.

Для подростков реализуется программа по подготовке несовершеннолетних из замещающих семей к самостоятельному проживанию.

- Организовано внутриотраслевое и межведомственное взаимодействие специалистов при сопровождении замещающих семей (активное взаимодействие с сотрудниками опеки, социальными педагогами школ, инспекторами ПДН).

Сопровождение замещающих семей позволяет укрепить уверенность родителей в своих воспитательных воздействиях, содействовать мобилизации их личностных, духовных, интеллектуальных, физических ресурсов для выхода из кризисного состояния, расширению у них диапазона приемлемых и результативных средств, для самостоятельного решения возникающих проблем и преодоления трудностей.

## **2 НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ.**

- Подготовка и психологическое обследование кандидатов в замещающие родители.

Подготовка осуществляется по программе утвержденной Приказом Министерства социальных отношений Челябинской области от 06.06.2017г. № 172 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей», в количестве 71 часа.

Деятельность по подготовке и обследовании кандидатов в замещающие родители включает в себя:

- **Социально – психологическое консультирование** (по вопросам отношения между родителями и детьми, формирование семейных и супружеских отношений; предупреждение и преодоление конфликтов; психологическое консультирование семей, желающих принять в семью детей, оставшихся без попечения родителей, на этапе осуществления выбора и приема ребенка).
- **Психологическая диагностика** (углубленное интервью; индивидуальную диагностику; диагностику взаимоотношений кандидата с принимаемым ребенком; наблюдение в ходе практических занятий и тренингов).
- **Социально-педагогическое консультирование** семей, желающих принять в семью детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этапе осуществления выбора и приема ребенка.
- **Распространение и популяризация среди кандидатов психологических знаний.**